



DOHODA O PRIORITYCH

Cílem Dohody o prioritách je stanovení Priorit rozvoje vzdělávání v území z hlediska zacílení společného úsilí. ŘV MAP z Návrhu priorit rozvoje vzdělávání vybere priority, které budou zařazeny do Strategického rámce MAP (SR MAP) a zároveň určí jejich pořadí.

Každý člen ŘV měl možnost přidělit každé prioritní problémové oblasti body na škále 1 - 10, a to tak, že prioritě s nejvyšší důležitostí udělil 10 bodů, prioritě s nejnižší důležitostí udělil 1 bod. Pokud nějaké z priorit získaly stejný počet bodů, rozhodl o jejich pořadí ŘV hlasováním. Pokud člen ŘV navrhl některou z priorit do SR MAP nezařadit, ve sloupci bodové ohodnocení tuto prioritu označil křížkem.

Konečné pořadí priorit je uvedeno v následující tabulce.

Pořadí priority	Priorita	Bodové ohodnocení
1	Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení	130
2	Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol	120
3	Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy	117
4	Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti	101
5	Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky	94
6	Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP	94
7	Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	92
8	Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ	89
9	Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze	80
10	Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské gramotnosti a pregramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu	73