



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	1. října 2018
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Hodnota v současné literatuře pro nejmenší čtenáře“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení pedagogů s informacemi o aktuálním dění v oblasti školní literární výchovy, o chystané novele školského zákona, představení vhodné literatury pro děti z MŠ.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé mateřských škol, asistenti pedagogů, rodiče.
Počet účastníků	15 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 1. 2019
Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář vedla Mgr. Hana Lavičková, Ph.D., Masarykova univerzita, Brno. Úvodem lektorka uvedla informace k aktuálnímu dění v oblasti školní literární výchovy o chystané novele školského zákona a představila revizi kurikula literární výchovy. Dále přítomným přiblížila jednotlivé Čtenářské strategie a jak je s nimi možné pracovat.</p> <p>V další části semináře upozornila na vhodnou literaturu pro děti z MŠ spojenou s tematikou smrti, cesty na svět či s biblickou tematikou. Dále představila spisovatelku Ester Starou, která se zabývá možnostmi logopedické intervence v knihách. Přednášku lektorka prokládala úryvky z vhodných knížek pro děti předškolního věku.</p> <p>Lektorka dále uvedla některá kvalitní nakladatelství - Nakladatelství BĚŽÍLIŠKA, jehož hlavní produkcí jsou klasická, ručně vázaná leporela, edice Mikroliška či bilderbuchy. Nakladatelství 65. pole, které se zaměřuje na svět příběhů, myšlenek, poezie a krásných knih. A Nakladatelství Meander, jež se zabývá nezaměnitelnými uměleckými knihami pro děti, dětskými knihami pro dospělé a komiksy pro všechny.</p> <p>Lektorka také zmínila literaturu beztextového typu pro nejmenší čtenáře a nečtenáře předškolního věku.</p>



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář poskytl účastníkům přehled o jednotlivých Čtenářských strategiích, o vhodné tematicky zaměřené literatuře pro děti MŠ a také o nakladatelstvích zabývajících se kvalitní literaturou pro děti předškolního věku.</p> <p>V závěru semináře si každý účastník vybral jednu z předkládaných knih, která jej zaujala, a ostatním reflektoval, proč si danou knihu vybral a jaký z ní má pocit. Každý si tak mohl vyzkoušet názornou práci s dětmi v MŠ.</p> <p>Velkým přínosem pro účastníky byla možnost si doporučenou literaturu „osahat“ a na místě prolistovat, lektorka s sebou měla k dispozici bezmála 50 knih.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Na semináři byly dojednány možnosti další spolupráce s lektorkou, o kterou je v území velký zájem a která vede kurzy čtenářské literatury pro projekt MAP opakovaně.</p> <p>Účastníci semináře získali představu o vhodné literatuře pro děti z MŠ a tipy, jak ji rozpoznat. Mají tak možnost kvalitně vybavit školní knihovny a splnit jeden z prioritních cílů MAP.</p>

Datum: 1. 1. 2019

Podpis: