



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Pracovní skupina

„Čtenářská (pre)gramotnost, aktivní používání cizího jazyka“

23. 5. 2016

Domažlice





OBSAH

- 1) Krátké představení MAP
- 2) Představení účastníků
- 3) Výsledky analýz
- 4) Stanovení problémových a prioritních oblastí
- 5) Debata na téma „Úpadek čtenářské gramotnosti“
- 6) Debata na téma „Aktivní versus pasivní používání cizího jazyka“
- 7) Příští setkání





CO JE MAP?

= MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

Projekt, při jehož realizaci dojde k **nastartování spolupráce** mezi všemi aktéry z oblasti základního a předškolního vzdělávání.

Předpokladem je **vznik partnerství**, výměna zkušeností a pravidelné setkávání.

Hlavním výstupem je **Strategický rámec MAP do roku 2023** a **Roční akční plán vzdělávání**.

Cíle MAP

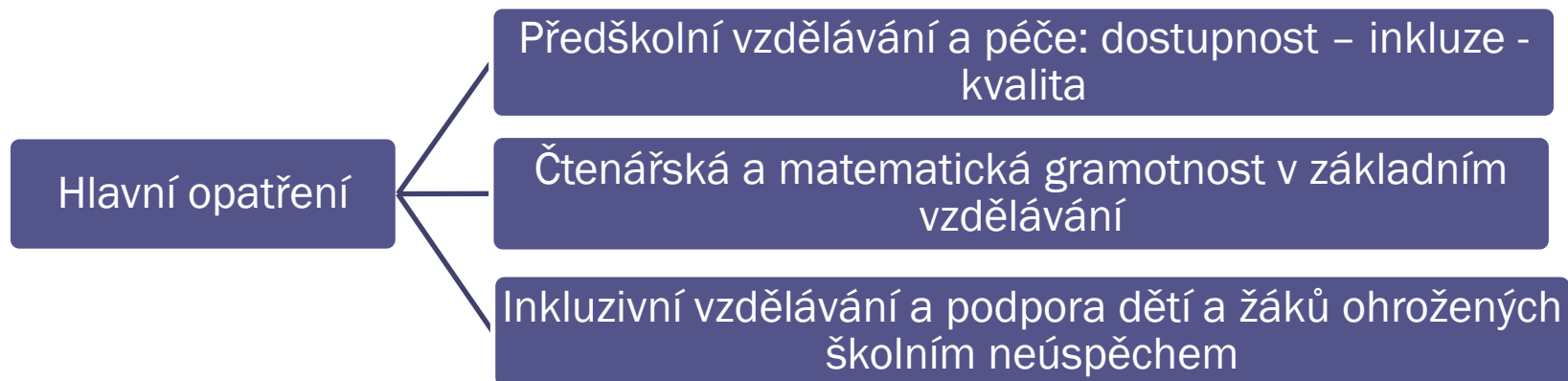
- zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ
- podpoření spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání





NA CO JE MAP ZAMĚŘEN?

- rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků v MŠ a ZŠ



Doporučená opatření

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy
- Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v ZŠ

Průřezová a volitelná opatření

- Rozvoj digitálních kompetencí
- Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí



ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Realizační tým

- Nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy
- Zabezpečuje činnost Řídícího výboru



Řídící výbor

- Hlavní představitel MAP – projednává a schvaluje všechny výstupy, podklady a návrhy k realizaci MAP
- Tvořen zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání
- Reprezentuje svým složením partnerství MAP
- Zprostředkovává přenos informací





PŘEDSTAVENÍ ÚČASTNÍKŮ

Za realizační tým



- ✓ Ing. Olga Pulchartová – odborný řešitel
- ✓ Ing. Alena Oplová, CSc. – expert
- ✓ Mgr. Božena Podlipská – odborný konzultant





VÝSLEDKY ANALÝZ ZŠ

Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol		
	ORP	Kraj	ČR
Podpora rozvoje čtenářské gram.	1	2	2
Podpora rozvoje matematické gram.	2	3	3
Rozvoj infrastruktury školy	3	1	1
Podpora polytechnického vzdělávání	4	4	5
Podpora inkluzivního/společného vzděl.	5	5	4
Podpora kompetencí k podnikavosti, ...	6	6	6
Vedlejší oblasti podporované z OP			
Jazykové vzdělávání	1	1	1
ICT včetně potřeb infrastruktury	2	2	2
Sociální a občanské dovednosti...	3	3	3





VÝSLEDKY ANALÝZ ZŠ – ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

PLÁNY ŠKOL

- Pravidelný nákup aktuální beletrie a další literatury, multimédia pro rozvoj
- Podporuje individuální práce s žáky s mimořádným zájmem o literaturu, tvůrčí psaní atp.
- Existuje nebo je využívána knihovna přístupná podle potřeb a možností žáků
- Existuje čtenářsky podnětné prostředí

PŘEKÁŽKY

- Nedostatek stabilní finanční podpory
- Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj mimo školu
- Nezájem žáků a rodičů
- Nedostatek interaktivních metod a pomůcek
- Nedostatečné sdílení elektronických nebo jiných didaktických materiálů ze strany školy směrem k žákům



VÝSLEDKY ANALÝZ ZŠ – ROZVOJ JAZYKOVÉ GRAM.

PLÁNY ŠKOL

- Všichni učitelé rozvíjejí své jazykové znalosti a využívají je ve výuce
- Existence pravidelných jazykových kroužků, doučování a mimoškolních aktivit
- Využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií

PŘEKÁŽKY

- Nedostatek stabilní finanční podpory
- Nedostatečné materiálně technické podmínky pro rozvoj mimo školu
- Nedostatečné sdílení elektronických nebo jiných didaktických materiálů ze strany školy směrem k žákům
- Nedostatek interaktivních metod a pomůcek



VÝSLEDKY ANALÝZ - MŠ

Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol		
	ORP	Kraj	ČR
Podpora polytechnického vzdělávání	1	2	2
Rozvoj infrastruktury školy	2	1	1
Podpora rozvoje matematické pregram.	3	3	5
Podpora rozvoje čtenářské pregram.	4	5	4
Podpora inkluzivního/společného vzděl.	5	4	3
Podpora kompetencí k iniciativě	6	6	6
Vedlejší oblasti podporované z OP			
ICT včetně potřeb infrastruktury	1	1	1
Jazykové vzdělávání	2	2	2
Sociální a občanské kompetence	3	3	3





VÝSLEDKY ANALÝZ MŠ – ČTENÁŘSKÁ PŘEGRAMOTNOST

PLÁNY ŠKOL

- Podpora rozvoje pregram. a řečových aktivit v rámci ŠVP
- Jsou realizovány akce pro děti na podporu čtenářské pregramotnosti a zvýšení motivace ke čtenářství
- Učitelé MŠ rozvíjejí své znalosti a využívají je ve výchově
- Učitelé využívají poznatků v praxi a sdílejí dobrou praxi mezi sebou i s učiteli z jiných škol

PŘEKÁŽKY

- Nedostatek stabilní finanční podpory
- Nedostatek interaktivních metod a pomůcek
- Nedostupnost informačních a komunikačních technologií
- Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe



PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Čtenářská gramotnost ZŠ

- Nedostatečná možnost podpory individuální práce žáků s mimořádným zájmem o literaturu
- Neexistence knihoven
- Neexistence čtenářských koutků
- Nedostatek aktuální beletrie, multimédií
- Nemožnost rozvoje mimo školu

Čtenářská pregramotnost MŠ

- Nedostatek akcí pro děti na podporu čtenářské pregramotnosti a zvýšení motivace ke čtení
- Nedostatek interaktivních metod a pomůcek
- Učitelé nemají možnost rozvoje znalostí v oblasti čtenářské gramotnosti
- Nemožnost využívat poznatků učitelů v praxi mezi sebou i s učiteli z jiných škol



PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Jazyková gramotnost ZŠ

- Absence kurzů vzdělávání pro učitele a využití těchto znalostí ve výuce
- Neexistence jazykových kroužků, doučování, mimoškolních aktivit
- Nemožnost využívat interaktivní média, informační a komunikační technologie
- Nedostatečné technické podmínky pro rozvoj mimo školu





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MĚŠTĚPĚ A TĚL. VÝCHOVY

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ





DEBATA

Úpadek čtenářské gramotnosti



**Aktivní versus pasivní
používání cizího jazyka**





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: pondělí 13. 6. 2016 15.00

Místo: Městská knihovna Boženy Němcové

Obsah:

- SWOT – 3 analýza
- Návrh témat, propagace a aktérů vzdělávacích aktivit

Navrhovaná témata debat:

- Stav čtenářských aktivit na školách, čtenářské dílny, deníky, koutky
- Jak využít projektové dny





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

