



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

**Pracovní skupina  
„Rozvoj čtenářské pregramotnosti  
a gramotnosti, rozvoj kompetencí  
dětí a žáků pro aktivní používání  
cizího jazyka“**

**30. 11. 2016, Domažlice**





# OBSAH

- 1) Roční akční plán
- 2) Opatření pro Roční akční plán
- 3) Rodiče a motivace ke čtenářství
- 4) Diskuze
- 5) Příští setkání





# ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

- Základ hlavního výstupu – Místního akčního plánu
- Zpracováván na období 2017/2018
- Obsahuje výběr cílů ze Strategického rámce do roku 2023, které je reálné naplnit ve zvoleném období
- Formuluje konkrétní aktivity, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného





# ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

## ➤ Harmonogram prací na RAP

Měsíc	Kdo	Aktivita
Listopad	ŘV	Zvolení opatření (vyplývá z cílů SR)
	<b>PS</b>	<b>Definice cílů jednotlivých opatření</b>
Prosinec	RT	Práce na konkrétních aktivitách
Leden	<b>PS</b>	<b>Projednání konkrétních aktivit</b>
Únor	ŘV	Schválení konkrétních aktivit
Březen	RT	Samostatná jednání s MŠ a ZŠ nad vytipovanými aktivitami
Duben	ŘV	Schválení RAP





# OPATŘENÍ PRO RAP

- Řídící výbor vybral a naformuloval jednotlivá opatření pro RAP
- Pracovní skupiny mají za úkol naformulovat **POPIS CÍLE OPATŘENÍ**
- Opatření pro PS „Čtenářská (pre)gramotnost“:
  - Opatření 1.2.1: Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ
  - Opatření 1.2.2: Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
  - Opatření 1.3.1: Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
  - Opatření 10.2.2: Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor ZŠ
  - Opatření 10.3.2: Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor ZŠ

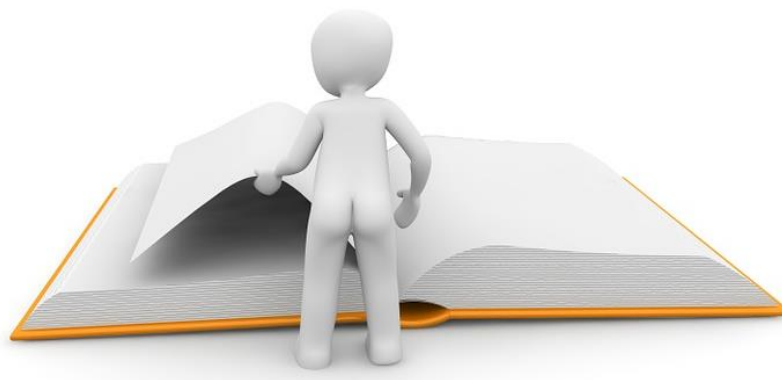




## OPATŘENÍ 1.2.1: NÁKUP POMŮCEK A KNIH NA ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

### Cíl opatření a jeho popis:

- **dovybavit MŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti**
- vybavení tříd, třídních knihoven a čtenářských koutků v MŠ literaturou, didaktickými a interaktivními pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti





## OPATŘENÍ 1.2.2: NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NA ZŠ



### Cíl opatření a jeho popis:

- **pomoci ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti**
- nákup knih (beletrie, populárně – naučná literatura, atd.) a další didaktické pomůcky, interaktivní nevyjímaje
- vybavení se týká především čtenářských koutků, čtenářských dílen a školních knihoven





# OPATŘENÍ 1.3.1: ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ PRO PEDAGOGY MŠ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI

## Cíle opatření a jejich popis:

1. zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 28 MŠ z území ORP Domažlice
2. zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní MŠ
  - snahou podpořit profesní růst pedagogů MŠ pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí
  - formou semináře, workshopu, webináře atd.







## OPATŘENÍ 10.2.2: STAVBA, STAVEBNÍ ÚPRAVY A POŘÍZENÍ VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ZŠ

### Cíl opatření a jeho popis:

- umožnit ZŠ provést stavby, či stavební úpravy a pořízení vybavení všech vnitřních prostor
- kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, jazykové učebny, učebny ICT, tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy, vybavení didaktickými pomůckami, rekonstrukce technického zázemí budov a rekonstrukce a vybavení pro bezbariérovost





## OPATŘENÍ 10.3.2: REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ZŠ



- Cíl opatření a jeho popis:**
- **umožnit ZŠ zrekonstruovat a vybavit veškeré venkovní prostory**
  - školní zahrady, hřiště, parkoviště a např. i zvýšení bezpečnosti v okolí školy





# RODIČE A MOTIVACE KE ČTENÁŘSTVÍ

- Když čtou rodiče, čtou také děti?
- Má škola radit rodičům, co by měli s dětmi číst?
- Co je důležitější, aby děti četly cokoliv nebo jen pro ně vybrané čtivo?
- Patří komiksy do čtení?





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DISKUZE





# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ



Termín: leden 2017

Místo: zasedací místnost  
MAS Český les

Obsah:

- Návrh konkrétních aktivit  
pro Roční akční plán





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

